

STUDENT'S NAME: \_\_\_\_\_ GROUP: \_\_\_\_\_  
TEACHER'S NAME: \_\_\_\_\_ GRADE: \_\_\_\_\_

## WOULD

El **verbo modal *would*** se usa para realizar preguntas de manera amable. También expresa acciones repetidas en el pasado.

Ejemplos:

- *I would like a glass of water, please.* (Me gustaría un vaso de agua, por favor.)
- *They would play soccer every Saturday.* (Ellos jugaban soccer todos los sábados.)
- *Would you like to play with me?* (¿Te gustaría jugar conmigo?)

### Cómo usar *would* para hablar del pasado

Puedes usar *would* cuando quieres hablar de eventos que solías hacer de forma recurrente en el pasado. Por ejemplo:

- *I would visit my grandmother every summer at her country side house.* (Yo visitaba a mi abuela todos los veranos en su casa de campo).
- *She would cook a huge lasagna for all the family.* (Ella cocinaba una gran lasaña para toda la familia).

Ten presente que **no puedes usar *would* con *stative verbs*** (verbos de estado), esto es, verbos que hablan principalmente de un estado, opinión, gusto, percepción o necesidad, entre otros.

Algunos ejemplos de *stative*

*verbs* son: *need* (necesitar), *think* (pensar), *like* (gustar), *understand* (entender), *love* (amar), *believe* (creer), *hear* (escuchar), *taste* (gustar), *know* (conocer), etc.

Para estos *stative verbs*, podrás utilizar la expresión *used to*.

### Tips para el uso de *would*

Cuando usas el *would* con la **tercera persona del singular en el presente simple**, la terminación no cambia. Es decir que no necesitas agregar la -s. Así mismo, **no debes agregar** a *would* ninguna terminación como **-ing o -ed**.

*Would* es un verbo auxiliar, de manera que siempre tendrás que utilizar con él un verbo principal en infinitivo, sin el **to**. Por ejemplo:

- *If I had a lot of cash, I **would travel** to Mexico.* (Si tuviera mucho efectivo, iría a México).

*Would* sirve para construir frases interrogativas y negativas sin necesidad de utilizar **verbos auxiliares como *do* o *does***.

- *Would you like some cookies?* (¿Te gustaría algunas galletas?)
- *I would not eat that watermelon if I were you.* (Si fuera tú no me comería esa sandía).

## Contracciones con would

Puedes hacer la contracción del verbo modal *would* con la negación *not* así: *wouldn't*. También puedes hacer la contracción de *would* con los [pronombres personales](#).

- *I would = I'd* , *You would = You'd* , *He would = He'd* , *She would = She'd* ,

*It would = It'd be nice* , *We would = We'd* , *They would = They'd*

## ¿QUÉ ES Y CUÁNDO USAR EL PRESENTE PROGRESIVO?

El presente continuo es uno de los cuatro tiempos verbales del presente en inglés y se usa para describir acciones que están sucediendo mientras hablamos. Al igual que en español, se forma con el presente del [verbo to be](#) y el gerundio del verbo correspondiente.

Estructura del present continuous

Forma afirmativa

La estructura de este tiempo verbal en afirmativo es la siguiente:

Subject + to be + verb (-ing)

Ejemplos:

- I am writing. (Estoy escribiendo).
- We are dancing (Estamos bailando).

Forma negativa

Para formar la negación, basta con poner la palabra *not* después del verbo *to be* y antes del gerundio. La estructura sería:

Subject + to be + not + verb (-ing)

Ejemplos:

- I am not writing. (Estoy escribiendo).
- We are not dancing (Estamos bailando).

Fíjate que el orden es diferente que en español.

*Estructura*

Abreviación

*I am not*

*I'm not*

*He Is not  
She Is no  
It Is not*

*He's not / He isn't  
She's not / She isn't  
It's not / It isn't*

*You are not  
We are not  
They are not*

*You're not / You aren't  
We're not / We aren't  
They're not / They aren't*

### Forma interrogativa

Se forma la interrogativa con el verbo to be, el pronombre y el verbo acabado en -ing. La estructura sería:

To be + subject noy + verb (-ing)?

#### Ejemplos:

- *Are you reading?* (¿Estás leyendo?) .
- *Are we paying attention?* (Estamos prestando atención).

#### *Estructura*

#### Oraciones

*Am I + verbo con -ing ?*

*Am I working on Saturday?  
Am I working hard enough?*

*Is + (He / She / It) + verbo con -ing ?*

*Is Maria having fun at the party?  
Is he reading the book I told him?*

*Are + (You / We / They) + verb -ing?*

*Are they playing soccer?  
Are you baking a cake for tonight?*

### Forma contraída

En el presente progresivo se suele contraer el verbo to be, por lo que puedes utilizar las formas *I'm*, *you're*, *he's*, *she's*, *we're*, *you're* y *they're*. Aquí nuestra información sobre las [contracciones del verbo to be](#).

## ¿QUÉ ES EL PRESENT PERFECT?

El presente perfecto en inglés es un [tiempo verbal](#) que se utiliza para expresar una relación de la acción entre el presente y el pasado. Es decir, la acción inició en el pasado y se mantiene aún en el presente.

#### Ejemplos:

- *I've been teaching for more than 10 years.* (Estuve enseñando desde hace 10 años.)
- *They have had so many job opportunities in the past 6 months.* (Han tenido muchas oportunidades de trabajo durante los 6 últimos meses.)

Pero además de este uso, este tiempo verbal tiene otros usos que te explicamos a continuación.

¿Cuándo usar el presente perfecto?

## Acciones que iniciaron en el pasado y siguen en el presente

Como mencionamos anteriormente, cuando una acción inicia en el pasado y continúa en el presente, el *present perfect* es el tiempo verbal apropiado para expresar esa relación.

### Ejemplos:

- *Anna hasn't lived here for more than 5 years.* (Anna no ha vivido aquí por más de 5 años.)
- *Liam has had three dogs since he was a child.* (Liam ha tenido tres perros desde que era un niño.)

## Acciones que se han repetido entre el pasado y ahora

En este caso, debes usar el *present perfect* para explicar una acción que se ha repetido en un período no especificado de tiempo entre el pasado y el presente.

### Ejemplos:

- *She has been in India three times.* (Ella ha estado en India tres veces.)
- *I have read that book many times.* (He leído ese libro muchas veces.)

## Cuando una acción se ha realizado en un pasado muy reciente

Si quieres explicar que acabas de hacer algo o que algo acaba de terminar de realizarse, el presente perfecto es el tiempo verbal apropiado.

### Ejemplos:

- *He has just left.* (Él acaba de irse.)
- *I have just finished reading the book.* (Acabo de terminar de leer el libro.)

## **Present perfect affirmative**

Las oraciones afirmativas en presente perfecto se forman utilizando la conjugación apropiada del verbo auxiliar *to have* en presente y a continuación, se agrega el *past participle* del verbo principal de la oración.

Presta atención a la estructura a continuación:

Sujeto + *to have* + *past participle* + complemento

### Ejemplos:

- *She has visited the country several times.* (Ella ha visitado el país varias veces.)
- *Ronald and Emma have been friends for five years.* (Ronald y Emma han sido amigos por cinco años.)

## **Presente perfecto en negativa**

El presente perfecto en su forma negativa se forma agregando la negación después del verbo auxiliar *to have*. Recuerda que también puedes usar la contracción..

Sujeto + *to have* + *not* + *past participle* + complemento

### Ejemplos:

- *They have not travelled in the last two years.* (Ellos no han viajado en los últimos dos años.)
- *Carrey hasn't completed high school yet.* (Carrey no ha terminado la secundaria todavía.)

## Preguntas en *present perfect simple*

Para formar oraciones interrogativas en presente perfecto es necesario colocar el auxiliar *to have* al inicio de la oración.

To have + sujeto + past participle + complemento

Ejemplos:

- *Have you visited the library in the last month?* (¿Has visitado la biblioteca en el último mes?)
  - *Has Thomas eaten paella here?* (¿Thomas ha comido paella aquí?)

## ESTRUCTURA DEL PASADO CONTINUO

Las oraciones en *past continuous* se construyen haciendo uso de la forma adecuada del verbo to be en pasado (*was/were*), seguido del verbo que indica la acción en gerundio (+*ing*).

Past continuous en afirmativo

Para la forma afirmativa las oraciones se construyen adicionando la forma adecuada del verbo auxiliar *to be* en pasado (*was/were*) acompañado del verbo principal en gerundio. La estructura de una oración en pasado continuo es la siguiente:

Sujeto + *to be* (*was/were*) + verbo en gerundio + complemento

Ejemplos:

- *I was dancing all night long.* (Estaba bailando toda la noche)
- *He was having dinner with his boss.* (Él estaba cenando con su jefe)

Past progressive en negativo

Para construir oraciones en modo negativo de *past continuous*, la negación se realiza sobre el verbo auxiliar *to be* (*was not/were not*, o en forma abreviada *wasn't/weren't*). La estructura se detalla a continuación:

Sujeto + *not to be* (*wasn't/weren't*) + verbo en gerundio + complemento

Ejemplos:

- *We weren't playing with your ball.* (Nosotros no estábamos jugando con tu pelota)
- *The student wasn't paying attention.* (El estudiante no estaba prestando atención)

Pasado progresivo en interrogativo

Para formar oraciones interrogativas en *past continuous* cambiamos el orden de la oración, poniendo antes del sujeto el verbo auxiliar *to be*.

Esto se cumple tanto para oraciones interrogativas afirmativas como negativas.

La estructura se plantea a continuación:

(*was/were* / (*wasn't/weren't*) + sujeto + verbo en gerundio + complemento + ?

## Ejemplos:

- *Was Anna playing at the park earlier?* (¿Anna estaba jugando en el parque más temprano?)
- *Weren't you listening to the teacher?* (¿No estabas escuchando al profesor?)

NOTA: Como puedes ver, el *auxiliary verb*, o verbo auxiliar, de este tiempo verbal es el verbo to be (*was / were*).

## CONTRASTE PRESENTE SIMPLE Y PRESENTE PROGRESIVO

El presente simple y el presente continuo se diferencian en dos aspectos: sus usos y sus estructuras. El presente simple se usa para hablar de rutinas y sigue la estructura: «sujeto + verbo». Por otro lado, el presente continuo se utiliza para hablar de acciones que están en progreso en este momento; su estructura es: «sujeto + verbo + ing».

A continuación, te explicaremos las diferencias entre estos dos tiempos verbales de forma más detallada. Si prefieres, puedes estudiar los dos temas por separado: visita la [explicación del presente simple](#) y luego la [guía sobre el presente continuo](#).

### Estructura: simple present y present continuous

Te vamos a presentar la estructura básica de estas dos formas verbales:

#### Estructura: Presente simple

Structure	Example
<b>Afirmativo:</b> Sujeto + verbo.	She reads books. / Ella lee libros.
<b>Negativo:</b> Sujeto + don't/doesn't + verbo.	She doesn't read books. / Ella no lee libros.
<b>Interrogativo:</b> Do/does + sujeto + verbo?	Does she read books? / ¿Ella lee libros?

#### Estructura: Presente continuo

Structure	Example
<b>Afirmativo:</b> Sujeto + am/is/are + verbo + ing.	She is reading a book. / Ella está leyendo un libro.
<b>Negativo:</b> Sujeto + am not/isn't/aren't + verbo + ing.	She isn't reading a book. / Ella no está leyendo un libro.
<b>Interrogativo:</b> Am/Is/Are + sujeto + verbo + ing?	Is she reading a book? / ¿Ella está leyendo un libro?

Como puedes observar, las estructuras del presente simple y el presente progresivo son completamente diferentes.

## WHEN Y WHILE EXCEPCIONES Y VARIANTES

A menudo utilizamos las conjunciones *while*, *when* y *as* con el pasado continuo:

*I was watching the TV **when** the lights went out* (Estaba viendo la tele **cuando** se fue la luz).

**While** *I was watching TV, the lights went out* (**Mientras** veía la tele, se fue la luz).

Ambas frases tienen el mismo significado: una acción puntual (el hecho de que se vaya la luz) se intercala en otra más larga (ver la televisión). Fíjate en que *while* va antes del *past continuous*, y *when* se usa antes del pasado simple.

Asimismo, podemos usar *as*, *when* o *while* para hablar de cosas que ocurren **al mismo tiempo**. En este contexto de dos cosas que suceden a la vez, cualquiera de las tres conjunciones puede utilizarse tanto con el *past simple* como con el *past continuous*:

Mientras él pagaba la cuenta, yo fui a por mi abrigo.

*As he was paying the bill, I went to get my coat.*

*While he was paying the bill, I went to get my coat*

*When he was paying the bill, I went to get mi coat.*

### Rellena con WHILE o WHEN

- 1.- \_\_\_\_\_ I was reading the newspaper, the telephone rang.
- 2.- They were driving back home, \_\_\_\_\_ the dog crossed the road.
- 3.- \_\_\_\_\_ the postman knocked the door, I was preparing breakfast.
- 4.- \_\_\_\_\_ my friends were watching the match, the pizzas arrived.
- 5.- The parcel arrived, \_\_\_\_\_ we were eating breakfast.

**Good luck**